পাঠ ৬

দেখে বুঝে কাজ করি

শ্রেণিভিত্তিক অর্জনোপযোগী যোগ্যতা

পাঠ অনুশীলনের মধ্য দিয়ে আমি যে যোগ্যতা অর্জন করব—

২.১ প্রমিত বাংলায় বলা প্রশ্ন, সাধারণ নির্দেশনা, অনুজ্ঞা, বিভিন্ন প্রেক্ষাপটনির্ভর ঘোষণা ও সংকেত শুনে বুঝতে পারা।

৬.১ পরিচিত প্রেক্ষাপটে প্রশ্ন-উত্তর, অনুজ্ঞা, সম্বোধন করতে পারা এবং সংকেত, বিজ্ঞপ্তি বুঝে প্রমিত উচ্চারণে বলতে পারা।

১০.১ পরিচিত পরিবেশে ছাপা, হাতের লেখায় বা ডিজিটাল ডিভাইসে উপস্থাপিত প্রশ্ন, নির্দেশনা, অনুজ্ঞা ও পাঠের অন্তর্ভুক্ত সহজ কথোপকথন পড়ে বুঝতে পারা।

১৪.১ পরিচিত প্রেক্ষাপটে সাধারণ নির্দেশনা, প্রশ্ন, অনুজ্ঞাসূচক বাক্য, সংকেত, ঘোষণা, বিজ্ঞপ্তির বিষয় ও কথোপকথন বুঝে প্রমিত বাংলায় লিখতে পারা।

পিরিয়ড সংখ্যা : ৩

পিরিয়ড বিভাজন :

পিরিয়ড-১৯	থামি ----- সিগন্যাল বাতি।
পিরিয়ড-২০	টয়লেট ব্যবহার করি------ হাসপাতাল।
পিরিয়ড-২১	পথচারী পারাপার---- পরিচ্ছন্ন থাকি।

[সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা]

বানান সতর্কতা

নিচের শব্দগুলোর সঠিক বানান জেনে নিই—

নিষেধ	হর্ন	সিগন্যাল	রেলক্রসিং	পথচারী	পরিচ্ছন্ন

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

পাঠ্যবই ও শিক্ষক সহায়িকার সূত্র সংবলিত

প্রিয় শিক্ষার্থী বন্ধুরা, শিখনযোগ্যতা অর্জনোপযোগী পাঠ্যবইয়ের অ্যাক্টিভিটি ও গুরুত্বপূর্ণ নমুনা প্রশ্নোত্তর এ অংশে দেওয়া হলো। শিক্ষক সহায়িকায় উল্লিখিত মূল্যায়ন ক্ষেত্র ও নির্দেশনার আলোকে প্রণীত পাঠগুলো তোমাদের ধারাবাহিক মূল্যায়নে সহায়ক ভূমিকা পালন করবে।

শিক্ষক সহায়িকা অনুসরণে পিরিয়ডভিত্তিক অনুশীলন — শিখে নিই

পিরিয়ড ১৯ | থামি ----- সিগন্যাল বাতি।

প্রশ্ন ১. সিগন্যাল বা সংকেতগুলো দিয়ে বাক্য রচনা কর।

থামি; রিকশা চলা নিষেধ; সিগন্যাল বাতি দেখে রাস্তা পার হই; টয়লেট ব্যবহার করি; এখানে রেলক্রসিং, সাবধানে যাই; সামনে হাসপাতাল; পথচারী পারাপার; এখানে ময়লা ফেলি; হাত ধুই, পরিচ্ছন্ন থাকি। ▸ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর :

প্রদত্ত সিগন্যাল বা সংকেত	বাক্য
থামি	আমরা সিগন্যাল দেখে থেমে যাই।
রিকশা চলা নিষেধ	'রিকশা চলা নিষেধ' সিগন্যাল প্রদর্শিত এলাকায় রিকশার জন্য অপেক্ষা করি না।

প্রদত্ত সিগন্যাল বা সংকেত	বাক্য
সিগন্যাল বাতি দেখে রাস্তা পার হই	জীবন বাঁচাতে সিগন্যাল বাতি দেখে রাস্তা পার হই।
টয়লেট ব্যবহার করি	পরিবেশ দূষণ রোধে টয়লেট ব্যবহার করি।
এখানে রেলক্রসিং, সাবধানে যাই	রেল চলাচলের রাস্তায় "এখানে রেলক্রসিং। সাবধানে যাই।" সিগন্যাল দেখা যায়।
সামনে হাসপাতাল	'সামনে হাসপাতাল' সংকেত দেখামাত্রই হর্ন বাজানো থেকে বিরত থাকি।
পথচারী পারাপার	'পথচারী পারাপার' সংকেত অনুসরণ করে চলাচল করি।
এখানে ময়লা ফেলি	'এখানে ময়লা ফেলি' চিহ্নিত স্থানে ময়লা ফেলি।
হাত ধুই, পরিচ্ছন্ন থাকি	বেসিনের উপর 'হাত ধুই, পরিচ্ছন্ন থাকি' সংকেত লাগিয়ে দেব।

পিরিয়ড ২০ টয়লেট ব্যবহার করি------ হাসপাতাল।

প্রশ্ন ২. আমরা কীভাবে 'রাস্তা' পার হবো? ▸ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর : আমরা 'পথচারী পারাপার' সংকেত দেখে রাস্তা পার হবো।

পিরিয়ড ২১ পথচারী পারাপার---- পরিচ্ছন্ন থাকি।

প্রশ্ন ৩. সিগন্যাল বিষয়ে তোমার অভিজ্ঞতা লেখ। ▸ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর : শিক্ষাসফরে যাওয়ার সময় এক স্থানে আমাদের বাস অনেকক্ষণ দাঁড়িয়েছিল। আমরা দেখলাম সবগুলো গাড়িই দাঁড়িয়ে আছে। স্যারকে জিজ্ঞাসা করলে স্যার বললেন, ঐ দেখো লালবাতির আলো জ্বলছে, তাই সবাই দাঁড়িয়ে আছে। সবুজ বাতি জ্বলতেই বাস আবার চলতে শুরু করল।

মূল্যায়ন নির্দেশনা অনুসরণে বিশেষ পাঠ — সেরা প্রস্তুতির জন্য শিখে নিই

শোনা — শিক্ষকের নিকট শুনে লিখি

প্রশ্ন ১. সিগন্যালের বাতিগুলো কী কী রঙের হয়? ▸ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর : সিগন্যালের বাতিগুলো লাল, হলুদ ও সবুজ রঙের হয়।

প্রশ্ন ২. সিগন্যাল বা সংকেত কত প্রকার ও কী কী? ▸ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর : সিগন্যাল বা সংকেত তিন প্রকার। যথা—
ক. বাহুর সংকেত, খ. আলোর সংকেত ও গ. শব্দ সংকেত।

প্রশ্ন ৩. হলুদ, লাল ও সবুজ বাতি কী নির্দেশনা প্রদান করে? ▸ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর : হলুদ বাতি জ্বললে গাড়ি থামানোর প্রস্তুতি নিতে হবে, লাল বাতি জ্বললে গাড়ি থামাতে হবে আর সবুজ বাতি জ্বললে গাড়ি নিয়ে অগ্রসর হওয়া যাবে।

বলা — শিক্ষকের প্রশ্নের উত্তর বলি

প্রশ্ন ৪. আমরা কেন সিগন্যাল অনুসরণ করি? ▸ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর : আমরা যে কারণে সিগন্যাল অনুসরণ করি—
ক. নিরাপদে চলাচলের জন্য।
খ. সড়কে দুর্ঘটনার ঝুঁকি কমাতে।
গ. ট্র্যাফিক আইনের প্রতি শ্রদ্ধাশীল থাকতে।
ঘ. রাস্তার শৃঙ্খলা রক্ষা করতে।

প্রশ্ন ৫. সিগন্যাল অর্থ কী?

উত্তর : সিগন্যাল অর্থ সংকেত।

প্রশ্ন ৬. আমরা হাসপাতাল কীভাবে খুঁজে পাই? ▸ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর : পথের ধারে 'সামনে হাসপাতাল' এর সংকেত দেখে।

প্রশ্ন ৭. আমরা কোথায় ময়লা ফেলব? ▸ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর : 'এখানে ময়লা ফেলি' সংকেত লেখা স্থানে আমরা ময়লা ফেলব।

প্রশ্ন ৮. বিদ্যালয়ে কোথায় 'হাত ধুই, পরিচ্ছন্ন থাকি' সংকেত লাগাতে পারি? ▸ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর : বিদ্যালয়ের ওয়াশরুমের বেসিনের উপরে আমরা 'হাত ধুই, পরিচ্ছন্ন থাকি' সংকেতটি লাগাতে পারি।

লেখা — নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখি

প্রশ্ন ৯. হর্ন বাজানো নিষেধ এমন তিনটি স্থানের নাম লেখ।

উত্তর : হর্ন বাজানো নিষেধ এমন তিনটি স্থান— ১. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, ২. হাসপাতাল ও ৩. শিশুপার্ক।

প্রশ্ন ১০. বিভিন্ন সংকেত সম্পর্কে জেনে নেই।

ফুট ওভারব্রিজ

রাস্তা পারাপারে জেব্রা ক্রসিং

শুধু সাইকেলের রাস্তা

যেকোনো পাশ দিয়ে অতিক্রম করা যাবে

জাতীয় গতিসীমা প্রযোজ্য

সম্মুখে বামে মোড়

প্রাথমিক চিকিৎসা কেন্দ্র

ফায়ার স্টেশন

রাস্তা বন্ধ

ফিলিং স্টেশন

শিক্ষক/ অভিভাবক কর্তৃক মূল্যায়ন — নির্দেশনা ছকের আলোকে শিক্ষার্থীর অগ্রগতি যাচাই

শিক্ষার্থীর শিখন/পাঠ সম্পন্ন হওয়ার পর শিক্ষক/অভিভাবকগণ নিচের 'পাঠোত্তর মূল্যায়ন ও নির্দেশনা ছক' ব্যবহার করে মূল্যায়নের জন্য প্রযোজ্য স্থানে টিক (✓) চিহ্ন প্রদান করে অগ্রগতি যাচাই করবেন। কোনো শিখনযোগ্যতা/নির্দেশকের ক্ষেত্রে অগ্রগতি সন্তোষজনক না হলে তা পুনরায় অনুশীলনের উদ্যোগ নিতে হবে।

শিখনযোগ্যতা/ পারদর্শিতার সূচক	সাহায্য প্রয়োজন	ভালো	উত্তম
পরিচিত বিষয়ের সংকেতের অর্থ জানে।			
সংকেত শুনে/গ্রহণ করে অনুসরণ করতে পেরেছে।			
সংকেত বুঝে বলতে পেরেছে।			
লিখিত, মুদ্রিত এবং হাতে লেখা সংকেত পড়ে বুঝতে পেরেছে।			
সংকেতের বিষয়ে শুদ্ধ ও পূর্ণ বাক্য লিখতে পেরেছে।			
সংকেত অনুসরণে আগ্রহ দেখিয়েছে।			

ধারাবাহিক/শ্রেণিকক্ষভিত্তিক মূল্যায়ন — নিজেকে মূল্যায়ন করি

তারিখ : ☐☐☐ **ধারাবাহিক মূল্যায়ন** সময় :...............

শিক্ষার্থীর নাম :.. শ্রেণি :.............................. রোল নম্বর : ☐

১। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ।

ক. সিগন্যালের বাতিগুলো কী কী রঙের হয়?

খ. সিগন্যাল বা সংকেত কত প্রকার ও কী কী?

গ. হলুদ, লাল ও সবুজ বাতি কী নির্দেশনা প্রদান করে?

২। সিগন্যাল বিষয়ে তোমার অভিজ্ঞতা বল।

উত্তরমালা

১ ▸ ক. সিগন্যালের বাতিগুলো লাল, হলুদ ও সবুজ রঙের হয়।

খ. সিগন্যাল বা সংকেত তিন প্রকার। যেমন—
১. বাহুর সংকেত, ২. আলোর সংকেত ও ৩. শব্দ সংকেত।

গ. হলুদ বাতি জ্বললে গাড়ি থামানোর প্রস্তুতি নিতে হবে, লাল বাতি জ্বললে গাড়ি থামাতে হবে এবং সবুজ বাতি জ্বললে গাড়ি নিয়ে অগ্রসর হওয়া যাবে।

২ ▸ শিক্ষাসফরে যাওয়ার সময় এক স্থানে আমাদের বাস অনেকক্ষণ দাঁড়িয়েছিল। আমরা দেখলাম সবগুলো গাড়িই দাঁড়িয়ে আছে। স্যারকে জিজ্ঞাসা করলে স্যার বললেন, ঐ দেখো লালবাতির আলো জ্বলছে, তাই সবাই দাঁড়িয়ে আছে। সবুজ বাতি জ্বলতেই বাস আবার চলতে শুরু করল।

মূল্যায়ন রিপোর্ট : শিখনের অর্জিত মাত্রা ☐